

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Гимназия №54» за 2020/2021 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназии №54» по состоянию на 20 апреля 2022 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №54» для предоставления учредителю МБОУ «Гимназия №54» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Гимназия №54»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №54».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №54», подлежащей самообследованию.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54» (далее МБОУ «Гимназия №54») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6427, серия 16 Л 01, №0002274, с 06 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3055 серия 16 А 01 № 0000244, с 10 июля 2015г. до 4 апреля 2025г.

аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «Гимназия №54» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/n_chelny/gym54), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1991 года в МБОУ «Гимназия №54» работает орган государственно-общественного управления – Совет Гимназии. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фактическая наполняемость	617	646	676	672
Количество классов	24	25	26	27
Средняя наполняемость классов	25,7	25.8	25.6	24.8

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	5А, 5Б, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8Б, 9Б	168	25%
2	Английский язык	5В, 6А, 7Б, 8А, 9А	125	18%

Состав обучающихся в МБОУ «Гимназия №54»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	89
2 классы	3	90
3 классы	3	87
4 классы	3	71
5 классы	3	64
6 классы	3	72
7 классы	2	60
8 классы	2	54
9 классы	2	43
10 классы	1	21
11 классы	1	21

В 2019-2020 учебном году образовательная система МБОУ «Гимназия №54» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Гимназия №54» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №54» являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО;
- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №54». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО,	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

	<p>разработана на 4 года Приказ № 138 от 28.08.2020</p>	<p>обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – английский язык 3 класс - английский язык,</p>	<p>1 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2ч, -</p>
--	---	--	---

			<p>общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. Приказ 138 от 28.08.2020</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 5а,б,6б,в,7а,в, 8а - математика 5в,6а,7б,8б класс – английский язык, 9 класс – русский язык, английский язык, математика</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-8 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 7 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч,</p>

			<p>- общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч. 8 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч.</p>
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов. Приказ 138 от 28.08.2020	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – математика, экономика, право 11 класс – математика, экономика, право	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Гимназия №54» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие</p>		

	<p>воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

В МБОУ «Гимназия №54» обеспечена доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы.

Система управления организацией.

В МБОУ «Гимназия №54» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Гимназия №54» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2020 году ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Результаты экзаменов в динамике за три года представлены в таблицах.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)

Предмет	2018				2019				2021			
	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц
Русский язык	100	93.8	33	4,36	100	87,8	33	4,4	100	72,9	26,6	4,1
Математика	100	89.7	19	4,08	97,5	92,7	19	4	91,6	56,3	15,3	3,1

Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку 2021 года составляет 100%, качество – 72,9%, что на 14% ниже показателей 2019 года. За последние 3 года наблюдается снижение средней оценки с 4,36 до 4,1, среднего балла - с 33 до 26,6 б.

Качество ОГЭ по математике составляет 56,3%, что ниже показателей 2019 года на 36,3%. За последние 3 года наблюдается снижение результативности по баллам на 3,7%, качества - на 33,4%.

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2021 году набравшие максимальное количество баллов:

- **по русскому языку** выполнивших задания на 100%, набрав максимальное количество (33) баллов –нет . Набрали 31 б –Рахматуллов Ш., Шакуров Э., Гимранова А., Камалов Р.(уч.Алмаева А.З., Калимуллина Д.(уч. Масалим Л.Ш.)

- **по математике** наибольшее количество баллов (25 б. от мах.32 б), что составляет 78% выполнения, набрала Шарипова Р.;23 б—Ахунзянова А., Гимранова А., 22 балла(№)- Лакиза Е. (учитель Чернов С.Ф.)

Выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан аттестат об основном общем образовании.

4 выпускника Ахунзянова Альмира, Гимранова Аделина, Храмова Рузана, Лакиза Елена, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2019/ 2020 учебном году решением Министерства просвещения РФ были отменены основные государственные экзамены (ОГЭ) по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору для выпускников 9 классов из-за пандемии коронавируса.

Аттестаты выданы всем выпускникам 9,11 классов на основе итоговых годовых оценок..

Результаты единого государственного экзамена Результаты единого государственного экзамена

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали выпускники, кому результаты экзамена были нужны для поступления в вуз.

Результаты ЕГЭ в динамике за 5 лет представлены в таблицах.

Количество участников ЕГЭ по предметам 2017- 2021 гг.

№ п/п	Предметы	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	24	24	30	28	22
2	Математика (баз.ур.)	24	23	22	-	-
	Математика (проф.ур.)	15	14	8	16	12
3	Физика	5	6	4	8	5
4	Химия	4	3	7	5	4
5	Биология	4	5	8	5	4
6	История	2	4	6	1	4
7	Обществознание	11	15	16	13	7
8	Информатика и ИКТ	1	1	1	4	3
9	География	-	-	-	-	-
10	Литература	-	1	4	2	1
11	Английский язык	6	6	7	4	6

Самыми выбираемыми предметами в 2020/2021 учебном году стали математика (проф. ур), его выбрали 50% из всех выпускников и обществознание – 32%. Наблюдается увеличение количества сдававших историю, английский язык, а количество учащихся, выбравших химию, биологию, литературу для сдачи ЕГЭ, уменьшилось.

Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профильным предметам:

<i>Социально-гуманитарный профиль</i>	
Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ
Русский язык	22 (100%)
Обществознание	7 (32%)

Количество выбираемых предметов среди выпускников 2020-2021 учебного года:

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
28	22	0	16	4	2

18% выпускников сдавали 3 предмета, 9% – 4 предмета

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Предмет	2019	2020	2021	разница в среднем балле в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	75,5	74	75,5	+1,5
Математика (проф.ур.)	63	53,9	61	+7,1
Математика (базов.ур.)	4,5	-	-	
Физика	65	52,65	48,8	-3,85
Химия	65	67,8	69,5	+1,7
Биология	48,1	68	62	-6
История	55	38	64	+26
Обществознание	68,8	61,7	68,8	+7,1
Информатика и ИКТ	57	44	60	+16
Литература	65	63,5	87	+23,5
Английский язык	76	78,75	83	+4,25

По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого учебного года наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по математике (проф.уровень) (+7,1), значительное повышение по истории (+26) и литературе (+23,5), по информатике (+16), обществознанию(+7,1), английскому языку (+4,25). А также наблюдается, хотя и незначительное, повышение среднего балла по химии (+1,7), русскому языку (+1,5).

Значительное снижение среднего балла по сравнению с результатами ЕГЭ прошлого учебного года отмечается по биологии (-6), по физике(-3,85).

Доля выпускников 2021 года, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, составляет %.

№ п/п	Предметы	2018 год	2019	2020	2021
1	Русский язык	14	11	10	8
2	Математика (проф.ур)	-	-	-	1
3	Физика	-	1	-	-
4	Химия	2	-	1	-
5	Биология	2	-	-	-
6	История		-	-	-
7	Обществознание	3	2	1	1
8	Информатика и ИКТ	-		-	-
9	География	-	-	-	-
10	Литература	-	-	1	1
11	Английский язык	2	4	3	5
Итого		15	7	18	16

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась доля выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ. Показатели прошлого учебного года-19%, ЕГЭ- 2021 года-19%, таким образом, наблюдается снижение на 1%.

Выпускники, набравшие 80 баллов и более, и учителя, подготовившие этих учащихся, представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Балл	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего выпускника
Русский язык				
1	11А	Биккузина Лиана	82	Алмаева А.З.
2	11А	Зайнуллина Альбина	94	
3	11А	Зарипова Ралина	84	
4	11А	Мунаваров Фанис	82	
5	11А	Насибуллина Фируза	92	
6	11А	Нургалиев Марат	86	
7	11А	Переведенцева София	90	
8	11А	Хаматуллин Азат	80	
Математика (проф.)				
9	11А	Муннаваров Фанис	82	Халиуллина Л.Ф.
Обществознание				
10	11А	Насибуллина Файруза	81	Махмутова А.М.
Литература				
11	11А	Биккузина Лиана	87	Алмаева А.З.
Английский язык				
12	11А	Биккузина Лиана	92	Саляхетдинова Ч.Р.
13	11А	Насибуллина Фируза	93	Зямилова Э.З.
14	11А	Насирова Румия	86	
15	11А	Хайрутдинов Ильяс	81	

16	11А	Хаматуллин Азат	80	
----	-----	-----------------	----	--

Претендент на медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» Насибуллина Файруза Фаизовна подтвердила свои оценки результатами ЕГЭ (необходимо было набрать по всем предметам не менее 70 баллов)

п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			
		Русский язык	Предмет по выбору (история)	Предмет по выбору (английский язык)	Предмет по выбору (обществознание)
1	Насибуллина Файруза Фаизовна	92	70	93	81

Анализ прогнозируемых результатов ЕГЭ и реальных результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам удалось спрогнозировать результаты выпускника-претендента на медаль, что свидетельствует об объективности выставления итоговых оценок и о системной работе с данной категорией выпускников.

Насибуллиной Файрузе Фаизовне, завершившей обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию, имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении»,

Таким образом, можно сделать вывод, что все выпускники 11 класса подтвердили свои учебные результаты на ЕГЭ.

В то же время анализ выполнения заданий по предметам выявил затруднения выпускников.

По русскому языку затруднение вызывают орфографические нормы русского языка, а именно: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, что проверяется заданием №12. Низкий результат по выполнению данного задания можно объяснить тем, что эти орфографические навыки недостаточно отработаны в основном общем образовании (в 5-7 кл.), а также при подготовке к ЕГЭ.

Затруднение выпускников вызвало выполнение задания №21 (пунктуационный анализ). Средний процент выполнения данного задания составил всего 36%, хотя с заданиями, проверяющими пунктуационную компетентность, выпускники справились достаточно хорошо (от 70 до 90% выполнения).

По математике значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий второй части ЕГЭ 15,16, 18,19, проверяющих следующие умения:

умение решать стереометрическую задачу на нахождение сечения призмы и угла между плоскостями;

умение решать рациональное неравенство;

умение решать планиметрическую задачу на нахождение длин отрезков;

умение находить процент кредита;

умение решать систему уравнений с параметром;

умение подбирать числа, удовлетворяющие отношению и находить наименьшее значение дроби (отношения).

По биологии значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий по следующим темам:

Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка).

Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)

Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).

Задание на анализ биологической информации.

Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.

Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

По обществознанию выпускники испытывают затруднение при выполнении заданий с использованием обществоведческих знаний (23 задание); задание 26, где необходимо проиллюстрировать примерами изученные теоретические положения; в 29 задании критерий с использованием примера.

Анализ результатов выполнения по **английскому языку** позволяет сделать вывод о том, что самые высокие результаты получены в заданиях базового и повышенного уровня письменной части и во всех заданиях устной части. Данные задания были выполнены с эффективностью в 80-100%, что соответствует удовлетворительному результату.

Значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении следующего задания:

Было допущено большое количество в разделе «Чтение», где проверяются умения полно/детально понимать прочитанный текст, Данное задание является высоким по уровню сложности задания. Сущностью задания является прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа.

По информатике значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий, проверяющих умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности; умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования; формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд; умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации.

По химии вызвали затруднение задания высокого уровня сложности: генерация задач на растворимость и нахождение массовых долей веществ в растворе (задание 34); взаимосвязь между классами органических и неорганических веществ и их химические свойства

Рекомендации. Методическим объединениям организовать обмен опытом по совершенствованию индивидуализации обучения, системы повторения и закрепления. Учителям-предметникам: начать подготовку к ЕГЭ с 10 класса, организовать двухгодичные курсы подготовки к ЕГЭ; в течение всего учебного года вести подготовку к ГИА:

-проводить пробные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. По результатам этих работ осуществлять мониторинг готовности каждого выпускника, результаты заносить в таблицу, позволяющую выявить динамику;

- осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ: организовать работу в группах с разной базовой подготовкой;
- отслеживать средний балл как каждого выпускника, так и всего класса, прогнозировать результаты;
- проводить индивидуальные собеседования с родителями по результатам проведенных тестирований.

Классным руководителям:

- вести работу с родителями: результаты диагностических тестирований, пробных ОГЭ и ЕГЭ доводить до каждого родителя индивидуально, уведомлять родителей письменно в случае, если выпускник демонстрирует низкую результативность.

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Математика	2020/ 2021	4-ые	Всероссийская проверочная работа	67	100%	95%
		5-ые	Всероссийская проверочная работа	77	100%	61%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	63	100%	67%
		7-ые	Всероссийская проверочная работа	51	100%	67%
		8-ые	Всероссийская проверочная работа	40	100%	75%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %/ Процент выполнения
Физика	2020/ 2021	7-ые	Всероссийская проверочная работа	51	100%	63

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Процент выполнения
Обществознание	2020/ 2021	6-ые	Всероссийская проверочная работа	24	100%	71%
		7-ые	Всероссийская проверочная работа	47	100%	64%
		8-ые	Всероссийская проверочная работа	18	100%	61%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество /Процент выполнения
Окружающий мир	2020/2021	4-ые	Всероссийская проверочная работа	67	100%	94%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
География	2020/2021	10-ые	Всероссийская проверочная работа	21	100%	29%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	18	100%	89%
		7-ые	Всероссийская проверочная работа	55	100%	76%
		8-ые	Всероссийская проверочная работа	17	100%	59%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
Химия	2020/2021	8-ые	Всероссийская проверочная работа	21	100%	95%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	5	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
Биология	2020/2021	5-ые	Всероссийская проверочная работа	75	100%	85%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	43	100%	67%
		7-ые	Всероссийская проверочная работа	56	100%	96%

		8-ые	Всероссийская проверочная работа	18	100%	61%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	5	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
История	2020/ 2021	5-ые	Всероссийская проверочная работа	72	100%	68%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	39	100%	72%
		7-ые	Всероссийская проверочная работа	47	100%	89%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	6	100%	83%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Английский язык	2020/ 2021	7-ые	Всероссийская проверочная работа	48	100%	77%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	6	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	2020/ 2021	4-ые	Всероссийская проверочная работа	67	100%	85%
		5-ые	Всероссийская проверочная работа	77	100%	47%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	66	100%	77%
		7-ые	Всероссийская проверочная работа	50	100%	58%
		8-ые	Всероссийская проверочная работа	35	100%	58%

Результативность гимназии

Параллели	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4	100	76,4	100	76,4	100	85,55
5-9	100	58,2	100	60,9	100	68,54
10-11	100	68,3	100	72,2	100	84
2-11	100	64,7	100	64,8	100	76,73

Результаты освоения ООП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	87	100	87	100	89
2019/2020	100	88	100	88	100	89
2020/2021	100	86	100	92	100	85
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100	100	100	100	92
2019/2020	100	98	100	98	100	100
2020/2021	100	97	100	100	100	98
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	77	100	85	100	83
2019/2020	100	87	100	86	100	88
2020/2021	100	90	100	90	100	83
Учебный год	Литературное чтение (родн.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	83	100	98	100	89
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	96	100	98	100	98

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	91	100	100	100	89
2019/2020	100	99	100	93	100	96
2020/2021	100	95	100	98	100	95

Учебный	Музыка
---------	--------

год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	96	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	96	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	96	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	81	100	78	100	80
2019/2020	100	79	100	84	100	80
2020/2021	100	90	100	83	100	80

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	90	100	66	100	88
2019/2020	100	86	100	84	100	75
2020/2021	100	90	100	89	100	88

Результаты освоения ООП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	73 %	100%	61 %	100%	61 %	100%	64 %	100%	76 %
2019/2020	100%	71%	100%	76 %	100%	67 %	100%	60 %	100%	66 %
2020/2021	100%	88 %	100%	83 %	100%	85 %	100%	729%	100%	73 %

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	89%	100%	81%	100%	90 %	100%	81 %	100%	90 %
2019/2020	100%	98%	100%	91%	100%	76%	100%	82 %	100%	88%
2020/2021	100%	967%	100%	98%	100%	100%	100%	93%	100%	97%

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	85%	100%	82 %	100%	100%	100%	96%	100%	95%
2019/2020	100%	83 %	100%	61 %	100%	84%	100%	84%	100%	78%
2020/2021	100%	84 %	100%	95 %	100%	96%	100%	86%	100%	95%

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	91%	100%	77%	100%	86%	100%	80%	100%	88%
2019/2020	100%	86%	100%	73%	100%	84%	100%	96%	100%	86%
2020/2021	100%	92%	100%	96%	100%	86%	100%	97%	100%	95%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС(а/г)		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	70%	100%	63%	100%	69%	100%	62%	100%	70%
2019/2020	100%	66%	100%	69%	100%	66%	100%	65%	100%	64%
2020/2021	100%	72%	100%	78%	100%	77%	100%	69%	100%	73%

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2018/2019	-	-	100%	100%	100%	98%
2019/2020	-	-	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	92%	100%	97%	100%	87%

Учебный	История
---------	----------------

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	86%	100%	72%	100%	81%	100%	90%	100%	78%
2019/2020	100%	81%	100%	84%	100%	88%	100%	94%	100%	95%
2020/2021	100%	97%	100%	98%	100%	98%	100%	95%	100%	97%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	86%	100%	81%	100%	90%	100%	83%	100%	78%
2019/2020	100%	88%	100%	91%	100%	86%	100%	96%	100%	80%
2020/2021	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	88%	100%	75%

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	81	100%	76 %	100%	79 %	100%	83 %	100%	78 %
2019/2020	100%	76 %	100%	87 %	100%	76 %	100%	90 %	100%	88 %
2020/2021	100%	83 %	100%	92 %	100%	96 %	100%	95 %	100%	95 %

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	81 %	100%	88 %	100%	72%
2019/2020	100%	74 %	100%	74 %	100%	88%
2020/2021	100%	84 %	100%	86 %	100%	85 %

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	69%	100%	74%
2019/2020	100%	74%	100%	66%
2020/2021	100%	86 %	100%	69 %

Учебный год	Биология									
	5 класс		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	83	100%	80%	100%	86%	100%	83%	100%	78%
2019/2020	100 %	94	100%	93	100%	74%	100%	78%	100%	83%
2020/2021	100	92	100%	87%	100%	96%	100%	90%	100%	97%

Учебный год	Искусство (Музыка)		
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Искусство (ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	98%	100%	95%	100%	100%
2019/2020	100%	89%	100%	100%	100%	94%
2020/2021	100%	89%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	95%	100%	98%
2019/2020	100%	100%	100%	97%
2020/2021	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Технология								
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018/2019	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ			ОБЖ		
	8 КЛАСС			9 КЛАСС		
	Успеваемость %	на «4» и «5» %		Успеваемость %	на «4» и «5» %	
2018/2019	100%	100%		100%	100%	
2019/2020	100%	100%		100%	100%	
2020/2021	100%	100%		100%	100%	

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2018/2019	100%	83%	100%	76%	100%	77%	100%	81%	100%	82%
2019/2020	100%	86%	100%	81%	100%	74%	100%	78%	100%	85%
2020/2021	100%	79%	100%	89%	100%	82%	100%	86%	100%	85%

Результаты освоения ООП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	76 %	100%	100 %	100%	88 %	100%	100 %
2019/2020	100%	96 %	100%	87 %	100%	100 %	100%	83 %
2020/2021	100%	95%	100%	90%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	96%	100%	100%	100%	84%	100%	94%
2019/2020	100%	100%	100%	92%	100%	96%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	64%	100%	78%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	68%	100%	66%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	77%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	100%	96%	100%	100%	72%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	84%	100%	92%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	76%	100%	95%

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	96%	100%	100%	100%	76%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	70%

2020/2021	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
-----------	---	---	------	------	------	------	------	------

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	84%	100%	89%	100%	96%	100%	100%
2019/2020	100%	96%	100%	91%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	90%	100%	95%	100%	96%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100%	96%	100%	100%
2019/2020	100%	100%	100%	92%
2020/2021	100%	100%	100%	100%

Резюме:

Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне. За последние три года наблюдается повышения качества обучения по всем предметам.

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2020/2021	668	668	668	-	-

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад Муниципальный этап

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	2	5	3	3
Литература	1	2	3	3
Астрономия				

Татарский язык	4	8	6	5
Татарская литература	1	5	5	4
Математика		1		
Английский язык	1	2	2	2
Физика	1			
Экология		1	1	1
Технология		1	5	2
Физкультура		1		
Геология			2	1
МХК			1	1
География			1	
История Татарстана			1	1
Право			2	2

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад
Республиканский этап**

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	3		
Литература	1		
Татарский язык	4		1
Татарская литература	4	2	
Английский язык	1		1
Экология	1		
Технология	1		
Физкультура	1		

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение

		2021/2022
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	64
	Количество учителей	38
	Количество воспитателей ГПД	11
	Количество иных педагогических работников	1
	Количество административно-управленческих единиц	4
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	6
	От 25 до 35 лет	1
	От 35 до 45 лет	13
	От 45 до 55 лет	10
	От 55 до 65 лет	8
	Более 65 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	22 / 57,2%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	9 / 23,6%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2 / 5%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 / 13,1%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за	Количество/процент	31 / 81%

последние 3 года		
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	1 лауреат
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	
	Республиканский Грант ««Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»	1
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	23
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	17
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	15

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	4
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	3
Почетная грамота МОиН РТ	12
Почетная грамота УО	30
Итого	49

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество учебников в библиотеке	16358 – всего 17795 – для Барса
---	--

	2021 г.
Электронные издания CD, DVD	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100% (11823 учеб.)
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100% (4535 учеб.)

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, используемых в административных целях	0
Количество компьютерных классов.	0
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	0
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	0
Количество принтеров	1
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
Количество сканеров	0
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	0
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	0
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Нет
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	1
Вид подключения:	Опτικο-волокну

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423832, РТ, г.Набережные Челны, б-р Касимова, д.6
Назначение оснащенных зданий, строений,	Кабинеты учебные

сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)

1. Кабинет русского языка, 202 - 53,3 кв.м.
2. Кабинет информатики, 320 - 71,5 кв.м.
3. Кабинет физики, 223 – 80 кв.м.
4. Кабинет географии, 317 - 61,8 кв.м.
5. Кабинет биологии, 201 – 72,7 кв.м.
6. Кабинет технологии, 116 –73,4 кв.м.
7. Кабинет русского языка, 203 – 53,3 кв.м.
8. Кабинет русского языка, 302 – 61,3 кв.м..
9. Кабинет русского языка, 406 – 55,6 кв.м.
10. Кабинет английского языка, 215 – 36,1 кв.м.
11. Кабинет тат.языка, 319 – 56,8 кв.м.
12. Кабинет тат.языка, 409 – 60,5 кв.м.
13. Кабинет англ. языка, 404 – 36,6 кв.м.
14. Кабинет англ. языка, 405– 38,2 кв.м.
16. Кабинет математики, 301 – 74,6 кв.м.
17. Кабинет математики, 323 – 62,0 кв.м.
18. Кабинет англ.языка, 316а- – 34,7 кв.м.
19. Кабинет истории, 312 – 70,8 кв.м.
20. Кабинет химии, 316 – 75,3 кв.м.
21. Начальная школа, 221 – 72,2 кв.м.
22. Начальная школа, 208 – 56,5 кв.м.
23. Кабинет обществоведения, 410 –51,4 кв.м.
24. Начальная школа, 209 – 61,9 кв.м.
25. Начальная школа, 210 – 62,9 кв.м.
26. Начальная школа, 211 – 62,9 кв.м.
27. Начальная школа, 213 – 55,4 кв.м.
28. Начальная школа, 214 – 53,4 кв.м.
29. Начальная школа, 306 – 72,3 кв.м.
30. Начальная школа, 307 – 60,6 кв.м.
31. Начальная школа, 308 – 66,0 кв.м.
32. Начальная школа, 309 – 62,6 кв.м.
33. Начальная школа, 311 – 55,8 кв.м.
34. Кабинет технологии, 226 – 87,9 кв.м.
35. Кабинет англ.языка, 322 – 36,5 кв.м.
36. Кабинет кулинарии, 224 – 57,9 кв.м.
37. кабинет музыки, 321 – 37,2 кв.м.

Учебно-лабораторные кабинеты

1. лаборантская физики – 18,4 кв.м.
2. лаборантская биологии – 19,1 кв.м.
3. лаборантская химии – 35,2 кв.м.

Административные кабинеты

Приемная – 14,9 кв.м.
Кабинет директора – 35,6 кв.м.
Кабинет зам. директора по УР– 34,1 кв.м.
Кабинет зам. директора по ХР – 17,6 кв.м.
Кабинет зам. директора по ВР – 15,9 кв.м.
Кабинет бухгалтерии – 18,3 кв.м.
Кабинет психолога – 18,7 кв.м.

Подсобные помещения

Склад – 17,5 кв.м.

	Книгохранилище – 42,1 кв.м. Склад – 12,4 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 581,2 кв.м, Тренажерный зал – 86,5 кв.м. Зал хореографии – 51,4 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,4 кв.м. Процедурный кабинет - 16,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 278 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 12, оснащенность 98%.

Кабинет музыки и ИЗО – 80%

Кабинет татарского языка – 92%

Кабинет иностранного языка – 80%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*)

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	31
- мимио	8
- проектор	35
- документ-камера	18
- мобильный класс	1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и	принтеры –

методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	37 МФУ - 7
Аудио-визуальный программно-аппаратный комплекс (интерактивная панель)	11

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (3) – 92%

кабинет татарского языка и литературы (2) – 93%

кабинет английского языка (5) – 81%

кабинет математики (3) – 88%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 97%

кабинет истории и обществознания (2) – 84%

кабинет географии (1) – 91%

кабинет физики (1) – 97%

кабинет химии (1) – 97%

кабинет биологии (1) – 93%

кабинет искусства (1) – 80%

кабинет технологии (1) – 91%

Наличие спортивного зала, бассейна:

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2017 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений гимназии.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности гимназии – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №54» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	408 человек/70 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/17,5%
1.19.1	Регионального уровня	65/11%
1.19.2	Федерального уровня	25/4%
1.19.3	Международного уровня	18/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245/40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2/4%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 / 23%
1.29.2	Первая	22 / 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19935 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	647 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	б кв.м

Результаты участия в республиканских конференциях, конкурсах для педагогов и учеников

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальные классы	Багаева З.З., ВКК	РТ	Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке, октябрь 2020	победитель
Начальные классы	Шарифзянова Л.К., ВКК	муниципальный	«Учитель года-2021» в номинации «учитель татарского языка» МБОУ ИМЦ г. Набережные Челны, октябрь 2020	лауреат
Начальные классы	Багаева З.З., ВКК	РТ	Билингваль белем биру шартларында уку эсбапларынын тоткан	выступление

			урины, май 2021, МБОУ «Гимназия №2»	
Начальные классы	Багаева З.З., ВКК Шарифзянова Л.К., ВКК Даутова Г.Б, 1КК Музафарова А.Ф., СЗД Валиева Л.Д., ВКК Хатипова Э.И., 1КК Сабирзянов М.Ф., 1КК	региональный	Семинар по теме «Современный урок: осуществление системно - деятельностного подхода в начальной школе», январь 2021, МБОУ «Гимназия №54»	выступление
Начальные классы	Кашапова Л.Н., 1КК	РТ	Дидактический потенциал учебного курса ОРКСЭ для личностного развития младшего школьника, январь 2021, ИРО РТ г. Казань	участник
Начальные классы	Кашапова Л.Н., 1КК	межрегиональный	Айдар Хәлим ис. IV төбәкара конференция, МБОУ «СОШ №41»	Призер
Начальные классы	Кашапова Л.Н., 1КК	РФ	КонкурсПроф	Призер
Начальные классы	Сафина Ф.С., ВКК	муниципальный	Джалиловские чтения, МБОУ «Гимназия №54»	Победитель
Начальные классы	Сафина Ф.С., ВКК	межрегиональный	Айдар Хәлим ис. IV төбәкара конференция, МБОУ «СОШ №41»	Победитель
Начальные классы	Закирова И.И., без кв. категории	РФ	Проект «Цифровая школа» на Учи.ру 2020/21 учебный год	участник
Математика	Мингажева Д.А., 1КК	муниципальный	Проект «Методическое сопровождение педагогов	участники

	Саетгараева В.Р., 1КК Халиуллина Л.Ф.		начальной и основной школы в вопросах преимущества и формирования математических компетенций учащихся», ИМЦ, октябрь-апрель 2020\21	
Математика	Саетгараева В.Р.	РФ	Проект «Цифровая школа» на Учи.ру 2020/21 учебный год	участник
Информатика				
Русский язык	Масалим Л. Ш., СЗД	РФ	Информационно-методический центр «Радуга Детства»	призер
Русский язык	Алмаева А.З., ВКК	региональный	За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности имени В.П.Чугуновой	победитель
Литература	Валиева Л.Д., ВКК	региональный	За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности имени В.П.Чугуновой	победитель
Иностранный язык	Саяхетдинова Ч.Р., ВКК	муниципальный	«Учитель года-2021» МБОУ ИМЦ г. Набережные Челны, октябрь 2020	участник
Татарский язык и литература	Нургатина А.Р., ВКК	зональный	Айдар Хәлим исемендәге IVтөбәкара фәнни-гамәли конференция Туфан Миңнуллин исемендәге Прегиналь фәнни-гамәли конференция	победитель
		Региональный	Г.Тукай исемендәге региональ фәнни-гамәли	Призер

		региональный	конференция	призер
История				
Обществознание				
Биология	Забихуллина А.Р., 1КК	РТ	Научно-практические чтения А.С.Тайсина «Край , в котором я живу»	Участник
Химия				
Физика				
География	Забихуллина А.Р., 1КК	РФ	Всероссийский географический диктант	Участник
География	Салихзянов В.Р., 1КК	РФ	Всероссийский географический диктант	Участник
Технология				
ОБЖ				
Физическая культура				
Методическое направление	Шарифзянова Л.К, ВКК	муниципальный	«Учитель года 2021» МБОУ ИМЦ г. Набережные Челны, январь 2021	лауреат
Воспитательное направление	Зямилова Э.З., 1КК	муниципальный	«Классный руководитель года-2021» МБОУ ИМЦ г. Набережные Челны, март 2021	лауреат

Управленческая деятельность				
------------------------------------	--	--	--	--

Рекомендации: учителям информатики Саэтгараевой В.Р., истории и обществознания Шайхутдинову Р.С., Махмутовой А.М., химии Сафиной Л.Р. рекомендовать принять участие в грантах и конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году.

Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, интернет-конкурс)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Акмалова И.М., ВКК	очная	РТ	Олимпиада «Эверест» по математике и окр. миру МБОУ «СОШ №50»	Победители: Ризванова Разина, Бухалихин Александр, 1в; Призеры: Ризванова Разина, Хуснутдинова Элина, 1а
Акмалова И.М., ВКК	очная	муниципальный	НПК «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Призеры: Загуменова Алиса, Хабибулаева Ралина, 1а
Багаева З.З., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по окружающему миру «Эрудит» МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Хабирова Нурислам; Призер: Габдуллина Самира, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по русскому языку «Эрудит» МБОУ «СОШ №50»	Призер: Кузнецова Аделия, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по окружающему миру «Эверест» МБОУ «СОШ №50»	Призеры: Хабиров Нурислам, Габдуллина Самира, Шайхуллина Амина, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по математике «Эверест» МБОУ «СОШ №50»	Призер: Гадиев Данияр, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по русскому языку «Эверест» МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Хуснутдинова Альбина; Призеры: Бухалихина Аня,

				Габдуллина Самира, Ахметов Шамиль, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	Олимпиада по математике МАОУ «Гимназия №26»	Призер: Ахметова Шамиль, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	Призер: Шайхуллина Амина
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	Олимпиада по родному языку	Победитель: Хабиров Нурислам
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	Слушай страна говорит	Победитель: Шайхуллина Амина, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	Стихи о родном языке»	Победитель: Самигуллина Амина, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	Язык твой-жизнь твоя ,твои мечты, ты без него уже не ты МАОУ «СОШ №15»	Победитель: Самигуллина Амина, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	Джалиловские чтения МБОУ «Гимназия №54»	Победитель: Самигуллина Амина, 4а; Призер: Шайхуллина Амина, 4а
Багаева З.З., ВКК	очная	Муниципальный	НПК «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Призер: Шайхуллина Амина, 4а
Галиуллина М.М., без кв. категории	очная	Муниципальный	НПК «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Призеры: Мансурова Алия, Ямаева Амиля, Фаизова Виктория, 16; Галиуллина Назифа, 2в.
Галиуллина М.М., без кв. категории	очная	Муниципальный	III всероссийская научно- практическая конференция «Научно- исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе» МБОУ «СОШ №52»	Призер: Галиуллина Назифа, 2в.
Галиуллина М.М., без кв. категории	заочно	Муниципальный	Научно- практическая конференция	Призер: Галиуллина Назифа, 2в

			«Умники и Умницы», СОШ №53	
Закирова И.И., без кв. категории	очная	РТ	Математический марафон, МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Ахмадуллина Малика, 2а
Закирова И.И., без кв. категории	онлайн		«Bricsmath.com+» на платформе Учи.ру	Победитель: Ахмадуллина Малика, 2а
Закирова И.И., без кв. категории	очная	Муниципальный	НПК «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Призер: Ахмадуллина Малика
Кашапова Л.Н., 1КК	очная	Муниципальный	Олимпиада по математике для 3х классов, МБОУ «СОШ №53»	Победитель: Шафикова Азалия, 3а
Кашапова Л.Н., 1КК	очная	Муниципальный	НПК «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Призер: Сахабиев Данияр, Хуснуллина Ралина, 3а
Кашапова Л.Н., 1КК	очная	Муниципальный	Джалиловские чтения МБОУ «Гимназия №54»	Победитель: Тимергалеева Ясмина, 3а
Садыкова Н.З., 1КК	очная	Муниципальный	НПК «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Победитель: Ситдигов Булат; Призер: Ихсанова Айгуль, 3в
Садыкова Н.З., 1КК	очная	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку для 3х классов, МБОУ «Гимназия №54»	Призер: Минзафарова Зайния
Садыкова Н.З., 1КК	очная	региональный	Габдулла Тукай ижатына багышланган тебэкара фэнни-гамели конференциясе	Призер: Ситдигов Булат, 3в
Сафина Ф. С., ВКК	очная	Муниципальный	Олимпиада по родному языку для 3х классов, МБОУ «Гимназия №54»	Победитель: Гильмутдинова Зарина, 3б
Сафина Ф. С., ВКК	очная	Муниципальный	Олимпиада по окружающему миру для 3х классов, МБОУ «Гимназия №54»	Победитель: Мукатдисов Султан, 3б
Сафина Ф. С., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по математике «Эрудит», МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Мукатдисов Султан, 3б
Сафина Ф. С., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по окружающему	Призер: Мукатдисов

			«Эрудит», МБОУ «СОШ №50»	Султан, 3б
Сафина Ф. С., ВКК	очная	Муниципальный	НПК «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Призер: Наилова Раиля
Султанова Е.Н., СЗД	очная	РТ	Олимпиада по окружающему «Эверест», МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Гадельшин Амир, Призер: Усманов Дамир, 1в
Султанова Е.Н., СЗД	очная	РТ	Олимпиада по окружающему «Эверест», МБОУ «СОШ №50»	Призер: Гадельшин Амир, 1в
Султанова Е.Н., СЗД	очная	РТ	Метапредметная олимпиада «Лимон», МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Гадельшин Амир, 1в
Султанова Е.Н., СЗД	онлайн	РТ	Метапредметная олимпиада для школьников «Реши сам»	Победитель: Гадельшин Амир, 1в
Султанова Е.Н., СЗД	очная	РТ	Олимпиада по литературному чтению «Живое слова», МАОУ «Гимназия №78»	Призер: Гадельшин Амир, 1в
Султанова Е.Н., СЗД	очная	РТ	Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок», МАОУ «Гимназия №78»	Победитель: Гадельшин Амир, 1в
Султанова Е.Н., СЗД	очная	РТ	Олимпиада по окружающему «Эрудит», МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Гадельшин Амир, 1в
Султанова Е.Н., СЗД	очная	РТ	Олимпиада по русскому языку «Эрудит», МБОУ «СОШ №50»	Победитель: Гадельшин Амир, 1в
Тимергалеева И.Р., 1КК	очная	РТ	Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок», МАОУ «Гимназия №78»	Призер: Мурзаева Лейла, 2б
Тимергалеева И.Р., 1КК	очная	муниципальный	Джалиловские чтения, МБОУ «Гимназия №54»	Победитель: Газизов Булат, 2б
Шарифзянова Л.К., ВКК	очная	РТ	Олимпиада по русскому языку «Эверестт», МБОУ «СОШ №50»	
Шарифзянова Л.К.,	очная	Муниципальный	НПК «На крыле	Победитель:

ВКК			науки», МБОУ «СОШ №53»	Миннеханова Залина; Призеры: Хатипов Амир, Шайхуллин Рамазан, 2в
Саегараева В. Р. 1КК	заочная	РФ	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Победитель: Романова Милена, 7б
Саегараева В. Р. 1КК	заочная	РТ	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Кроссвордум», РОЦ.РТ	Диплом 2 степени Галиуллина Зухра, 5а
Саегараева В. Р. 1КК	очная	РТ	Олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит», МБОУ «СОШ №50»	Призер: Бадретдинова Аделя, 5а
Халиуллина Л.Ф. 1КК	очная	РФ	I Всероссийская (IV Республиканская) научно- практическая конференция «На крыле науки» г.Набережные Челны	Призер: Зарипова Ралина, 8б
Халиуллина Л.Ф., 1КК	заочная	международная	III Международная олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Millenium 2.0»	1 место Ясавиев Марсель, 2 место Абдрахманова Самира, 3 место Габдрахманов Рузаль, 5в
Саегараева В. Р. 1КК	очная	РТ	Детский республиканский кинофестиваль «Милли мультFest» республика балалар кинофестиваленен «Татарча комьютер уеннары» номинациясе, г. Заинск	1 место, победитель, Габдрахманов Тимур
Саегараева В. Р. 1 кв кат	Заочная (сетевая)	муниципальная	Сетевая олимпиада- марафон по информационным технологиям «Веб- студия. Взгляд изнутри»	Победитель: Бахтеев Кирил, Храмова Рузана, 8б

Алмаева А.З., ВКК	очный	Муниципальный	олимпиада школьников по русскому языку «Гимназия №2 им. М.Вахитова»	Призер, Ахунзянова Альмира, 9б
Алмаева А.З., ВКК	очный	Муниципальный	олимпиада школьников по русской литературе «СОШ № 18»	Победитель, Ахунзянова Альмира, 9б
Алмаева А.З., ВКК	очная	РТ	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» МБОУ «Гимназия № 54»	Победитель и участники
Алмаева А.З., ВКК	очная	Всероссийская	Научно-практическая конференция «Умники и Умницы», СОШ №53	Победитель, Храмова Рузанна, 9б; Призеры: Насибуллина Файруза, 11а; Гимранова Аделина, Хакимова Аделина, 9б
Алмаева А.З., ВКК	очная	Муниципальный	Конкурс «Строки, опаленные войной» «ЗАМАН»	Лауреат, Переведенцева София, 11а
Валиева Л.Д., ВКК	очная	Всероссийская	Пушкинские чтения	Победитель, Шамсутдинова Самира, 7а
Хатипова Эльмира Ильфатовна, 1КК	очная	Республиканский	Олимпиада «Учу английский» «СОШ №50»	Призер, Ахмадуллина Малика, 2а
Хатипова Эльмира Ильфатовна, 1КК	очная	Республиканский	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Призер, Иванов Тимерхан, 5б
Саяхетдинова Ч.Р., ВКК	очная	муниципальный	олимпиада школьников по английскому языку	Призер, Галиева Алина, 10класс
Саяхетдинова Ч.Р., ВКК	очная	РТ	олимпиада школьников по английскому языку	Победитель, Галиева Алина, 10класс
Саяхетдинова Ч.Р., ВКК	очная	Республиканский	олимпиада по английскому языку «Эрудит» СОШ № 50	Победители, Кобланова Малика, 3а
Халикова С.Р., СЗД	очная	Республиканский	олимпиада по английскому языку	Призеры Гарипова Нурия, 4в;

			«Эрудит» СОШ № 50	Шафикова Айзилэ, 3а; Мушарапова Лейлэ, 3а.
Халикова С.Р., СЗД	заочная	республиканский	Метапредметная онлайн-олимпиада «Реши сам»	Призер
Халикова С.Р., СЗД	очный	Муниципальный	Конкурс «Лингвомарафон» ГЦДТ № 1	Диплом 2 степени
Закирова З.Г., нет категории	очная	республиканский	олимпиада по английскому языку «Эрудит» СОШ № 50	Призер, Бойтькова Алина, 2в
Зямилова Э.З. 1 КК	очная	республиканский	олимпиада по английскому языку «Эрудит» СОШ № 50	Призеры, Бухалихина Анна, 4а; Галиева Камилла, 4а; Бадртдинов Амир, 4а; Габдуллина Самира, 4а; Гельманов Булат, 5а
Все учителя английского языка	очный	муниципальный	МБОУ «Гимназия № 54»	Победители, Абдрахманова Самира, 5в; Гимранова Аделина, 9б; Галиева Алина, 10а; Бибишев Эрик, 10а; Габдуллина Самира. 4а; Бадретдинова Мадина 4а; билалов Риназ, 6в
Алмаева А.З., ВКК	очный	Муниципальный	олимпиада школьников по искусству «СОШ № 1»	Победитель, Ахунзянова Альмира, 9б
Нургатина А.Р., ВКК	очная	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку	Победители – Ахмадуллина Камилла, 7а; Призеры – Насибуллина Файруза, 11а
Нургатина А.Р., ВКК	Очная	муниципальный	Олимпиада по татарской литературе	Победители – Хазиева Азалия Призер – Зайнуллина А., 7а
Нургатина А.Р.,	Очная	РТ	Олимпиада по	Призер —

ВКК			татарскому языку	Ахмадуллина Камилла, 7а
Нургатина А.Р., ВКК	Очная	РТ	Конкурс молодых писателей «Илһамлы каләм»	Призер ы: Ахмадуллина Камилла, 7а Мусина Зиля, 7б
Нургатина А.Р., ВКК	Заочная	Всероссийский	III Всероссийская научно- практическая конференция «Научно- исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе : сотрудничество школы и ВУЗА»	Призеры ; Ахмадуллина Камилла, 7а , Хазиева Азалия, 7а
Нургатина А.Р., ВКК	Очная	РТ	Конкурс молодых поэтов «Шигъри тэлгәшләр»»	Победители Мусина Зиля, 7б, Нургатина Камилла, 5б
Нургатина А.Р., ВКК	Заочная	РТ	Г.Тукай исемендәге региональ фәнни- гамәли конференция	Победитель: Нургатина Камилла, 5б
Нургатина А.Р., ВКК	Очная	РТ	“Дэвам итәбез” бәйгесе	Призер : Нургатина Камилла, 5б
Самигуллина Л.Р., ВКК	Очная	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку	Победитель ; Ахунзянова Альмира, 9б; Призер; ГалиуллинаЗухра, 5а;
Самигуллина Л.Р., ВКК	Очная	муниципальный	Олимпиада по татарской литературе	Победитель : Храмова Рузана. Призер: Ризванова Лейла, 8а
Самигуллина Л.Р., ВКК	заочная	Всероссийский	III Всероссийская научно- практическая конференция «Научно- исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе : сотрудничество школы и ВУЗА»	Призер: Галиуллина Зухра, 5а
Самигуллина Л.Р.,	очная	РТ	конференция «На	Призер;

ВКК			крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Галиуллина Зухра, 5а
Самигуллина Л.Р., ВКК	Заочная	РТ	Республиканский литературный конкурс «Татар сузе»	Призер: Ахунзянова Альмира , 9б
Самигуллина Л.Р., ВКК	Заочная	муниципальный	Конкурс чтецов на разных языках «Язык твой- жизнь твоя, твои мечты, ты без него уже не ты»	Призер: Самигуллина Амина, 4а
Самигуллина Л.Р., ВКК	Заочная	РТ	Региональная конференция имени Р.Фахреддина	Призеры: Сулейманова Диляра, Каримов Камиль, ЗагуменоваРузана, АбзаловаРузана, Петрова Адиля, 6в
Самигуллина Л.Р., ВКК	Очная	муниципальный	Литературный конкурс чтецов “За строкой летит строка”, посвященный творчеству М.Джалиля	Призер-Ризванова Лейла
Самигуллина Л.Р., ВКК	Очная	муниципальный	Квест-игра «Татар – дозор	Призеры: Ризванова Лейла, Абдрахманова Камилла, СитдиковаРалина, Рахманов Айнур, Кашапов Амир, 8а
Самигуллина Л.Р., ВКК	Заочная	Всероссийский	Всероссийская научно- практическая конференция «Умники и умницы»	Призер: ГалиуллинаЗухра, 5а
Самигуллина Л.Р., ВКК	Заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного слова “Поэтическое приветствие”	Призер: Ахунзянова Альмира , 9б
Махмутова А.М., 1КК	очная	муниципальный	Олимпиада по истории	Призер: Ахунзянова Альмира , 9б
Махмутова А.М., 1КК	заочная	региональный	Гасырлар кайтавазы (Эхо веков), ДДТ №15	Призер: Загуменова Рузана, 6в
Шайхутдинов Р.С.	очная	муниципальный	Олимпиада по	Призеры:

			истории	Шайхутдинов Амир, 10а; Насибуллина Файруза, 11а
Махмутова А.М., 1КК	очная	муниципальный	Олимпиада по истории Татарстана	Призер: Ахунзянова Альмира, 9б
Шайхутдинов Р.С., ВКК	очная	муниципальный	Олимпиада по истории Татарстана	Призеры: Хурамшин Рамис, Насибуллина Файруза, 11а
Махмутова А.М., 1КК	очная	муниципальный	Олимпиада по праву	Призеры: Арсланова Рената, 8б; Насибуллина Файруза, 11а
Махмутова А.М., 1КК	очная	муниципальный	Олимпиада по обществознанию	Призеры: Фазлиева Эльвира, 11а; Арсланова Рената, 8б
Забихуллина А.Р., 1КК	Очная	муниципальный	Олимпиада по биологии	Призер, Переведенцева София, 11а
Забихуллина А.Р., 1КК	Очная	муниципальный	Олимпиада по биологии	Призер, Арсланова Рената, 8б
Забихуллина А.Р., 1КК	Очная	муниципальный	Олимпиада по биологии	Призер, Нурисламов Айбулат, 7б
Забихуллина А.Р., 1КК	Очная	муниципальный	Олимпиада по экологии	Призер, Галиева Алина, 10а
Сафина Л.Р., 1КК	Очная	муниципальный	World skills Junior	Призер, Хакимова Элина, 8а
Салихзянов В.Р., 1КК	очная	муниципальный	олимпиада по географии	Призер, Гимранова Аделина, 9б
Салихзянов В.Р., 1КК	очная	муниципальный	олимпиада по географии	Призер Мушарапов Равиль, 8а
Салихзянов В.Р., 1КК	очная	муниципальный	олимпиада по географии	Призер Калимуллин Равиль, 9а
Салихзянов В.Р., 1КК	очная	муниципальный	олимпиада по географии	Победитель, Фазуллин Динар, 10а
Самигуллина С.Н., 1КК	Очная	муниципальный	олимпиада по технологии	Призер, Переведенцева София, 11а
Самигуллина С.Н., 1КК	Очная	муниципальный	олимпиада по технологии	Призер, Арсланова Рената, 8б

Салихзянов В.Р., ІКК	очная	муниципальный	Соревнования по армреслингу, ГДТДиМ №1	Победители: Никашнов Тимур, 11а Хайрутдинов Ильяс, 11а Самигуллин Раиль, 9б
Загуменовпа Д.Г., СЗД	очный	РФ	"Большая перемена", Крым	Победитель Ахунзянова Альмира, 9б,
Загуменова Д.Г., СЗД	очный	,РТ	УОИКГНЧ МАУ ДО"ГДТДиМ№1", муниципальный этап республиканского детского кинофестиваля "Миллимультиfest" номинация "Короткометражные фильмы для детей на татарском языке,	Диплом победителя; Театральный коллектив «Замана»
Загуменовпа Д.Г., СЗД	очный	РТ	МАУДО "ГДТДиМ№1", республиканский конкурс - фестиваль "Патриоты России!",	диплом III степени, Мухамедханов Рамис
Кашапова Л.Н., ІКК	очный	РТ	НИГАОУВО КФУ(филиал), "ГДТДиМ№1", республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства "Бэхет йолдызы",	номинация "Художественное слово" диплом лауреата I степени Тимергалеева Ясмина, 3а
Миркасимова Х.Г	очно	Республиканский	НИГАОУВО КФУ(филиал), "ГДТДиМ№1", республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства "Бэхет йолдызы",	номинация "Художественное слово" диплом лауреата I степени Ахунзянова Альмира, 9б
Шарифзянова Л.К., ВКК	очно	Республиканский	УОИКГНЧ МАУ ДО"ГДТДиМ№1", муниципальный этап	диплом I место, Алина Бритькова, 2в

			республиканского детского кинофестиваля "Миллимультифест" номинация "Короткометражные фильмы для детей на татарском языке,	
Кашапова Л.Н., 1КК	очно	Региональный	V региональный конкурс социальных проектов "Добрый Татарстан", номинация "Краеведение", МАУДО "ГДТДиМ№1",	диплом III место, Сахабиев Данияр
Кашапова Л.Н., 1КК	очно	Региональный	ЧОУ ВО "Камский институт искусств и дизайна" Региональный конкурс "Символ года грядущего",	диплом лауреата II степени, Шафикова Айзиля, 3а
Алмаева А.З., ВКК	очная	муниципальный	олимпиада по искусству	Победитель: Ахунзянова Альмира, 9б
Загуменова Д.Г., СЗД	очная	муниципальный	олимпиада по искусству	Призер: Зайнуллина Индира, 8а
Садыкова Н.З., 1КК	очная	муниципальный	«Татар малае 5-8 кл», ГЦДТиМ 1	Призер: Шайдуллина Тахир, 8б
Халикова С.Р., СЗД	очная	муниципальный	Городская программа «Самостоятельные детки» ДЮЦ №14	Диплом 2 степени, 6а класс
Халикова С.Р., СЗД	очная	муниципальный	Городская программа «СМС-деткти» ДЮЦ №14	3 место, 6а класс
Саяхетдинова Ч.Р., ВКК	очная	всероссийский	Конкурс рисунков «Новый дорожный знак»	Победитель, Габдрахманов Тимур. 5а
Кашапова Л.Н., 1КК	очная	муниципальный	Фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Победитель: Тимергалеева ясмина, 3а; Призер: Закирова Диляра, Нуриев Салим, 3а
Шарифзянова Л.К., ВКК	очный	Муниципальный	МАУ ДО "Дом детского творчества	Диплом победителя, 2в

			№15”	класс
Шарифзянова Л.К., ВКК	очно	Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на татарском языке",	диплом победителя Бריךькова Алина, 2в
Шарифзянова Л.К., ВКК	очно	Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на татарском языке",	диплом победителя Юсупова Амина, 2в
Хатипова Э.И., 1КК		Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на языках мира",	диплом победителя Иванов Тимерхан, 5б
Самигуллина Л.Р., ВКК		Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения",	номинация "Джалиловцы", диплом победителя, Ризванова Лейла, 8а
Алмаева А.З., ВКК		Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на русском языке",	диплом победителя, Ахунзянова Альмира, 9б
Алмаева А.З., ВКК		Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ	диплом победителя,

			МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на русском языке",	Переведенцева София, 11а
Музафарова А.Ф., СЗД		Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на русском языке",	диплом победителя, Сахабеева Самира, 4в
Самигуллина Л.Р., ВКК		Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на татарском языке",	диплом победителя Ахунзянова Альмира, 9б
Кашапова Л.Н., 1КК	очно	Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на татарском языке",	диплом победителя Тимергалеева Ясмина, 3а
Тимергалеева И.Р., 1КК	очно	Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный литературный конкурс Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на татарском языке",	диплом победителя Газизов Булат, 2б
Самигуллина Л.Р., ВКК	очно	Муниципальный	УО и по делам молодёжи ИКГНЧ МБУ "ИМЦ" "Международный	диплом победителя Самигуллина Амина, 4а

			литературный конкурс "Джалиловские чтения", номинация "Джалиль на татарском языке",	
Махмутова А.М., 1КК	очная	муниципальный	Кунел жәүхәрләр, ГЦДТ иМ 1	Победители: 6 в класс
Махмутова А.М., 1КК	заочно	муниципальный	«Татарстан хэзинэләр» ГЦДТ иМ 1	Победители: 6 в класс
Тимергалиева Г.Ф., 1КК	очно	муниципальный	Татарский КВН «Юниор лига», ДЮЦ-14	Призер: коллектив Карантин

Выводы. Наряду с имеющимися положительными результатами выявляется низкая активность отдельных педагогов по привлечению одаренных детей к участию в различных конкурсах.

Рекомендации: необходимо активизировать работу по реализации программы «Одаренные дети».